



Allocution d'ouverture - H. Monica RJM

Au début de cette rencontre, nous avons vécu une belle expérience, une prière significative nous invitant à vivre les 7 engagements du Plan Éducatif Global. Merci beaucoup.

J. Krishnamurthy, philosophe et éducateur indien bien connu, a un jour exprimé son inquiétude en ces termes :

"Nous avons atteint un point de l'histoire où nous devons créer une nouvelle culture, un type d'existence totalement différent, une culture non basée sur le consumérisme et l'industrialisation, mais basée sur une véritable égalité de religion. Maintenant, comment se produit, par l'éducation, un esprit complètement différent, un esprit qui n'est pas avide, qui n'est pas envieux ? Comment se crée un esprit qui ne soit pas ambitieux, qui soit extraordinairement actif, efficace, qui ait une vraie perception de ce qui est vérité dans la vie quotidienne, qui est, après tout, la religion ? » C'était la préoccupation de ce philosophe bien connu et éducateur.

Oui, mes chères sœurs, membres de l'AFJM, compagnons et compagnes de mission, nous sommes réunis ici pour réfléchir et construire ensemble, pour créer une nouvelle culture telle qu'envisagée par J Krishnamurthy, Sainte Claudine et notre Saint-Père.

Nous sommes réunis ici pour étudier deux documents importants : le Pacte Éducatif Global et nos Préférences JM afin d'être de bons éducateurs, comme l'aurait souhaité Sainte Claudine.

Ce que je vais partager comprend trois points :

1. Une vision rapide et limitée du monde.
2. Quelques réflexions sur le thème de cette Rencontre Internationale sur la Mission Partagée.
3. Le logo de la Mission Partagée

PARTIE I : Bref aperçu du monde :

Nous savons que pour vivre profondément le charisme de Claudine, nous devons savoir lire «les signes des temps », comme elle a su le faire, connaître et comprendre le contexte dans lequel nous réalisons notre mission. Et quelle tâche difficile aujourd'hui !

Citation du Pape François : « *Nous vivons un changement d'époque : une métamorphose non seulement culturelle mais aussi anthropologique qui engendre de nouveaux langages et rejette, sans discernement, les paradigmes qui nous sont offerts par l'histoire.* »





L'éducation se heurte à ce que certains appellent « accélération », qui emprisonne l'existence dans la spirale de la vitesse technologique et numérique, en changeant constamment les points de référence. Dans ce contexte, l'identité elle-même perd de la consistance et la structure psychologique se désintègre face à un changement incessant qui « contraste avec la lenteur naturelle de l'évolution biologique » cf. (Laudato si', n. 18). Message du Pape au lancement du PEG 12/09/2019

Parallèlement à cela, nous avons eu la pandémie mondiale du COVID-19 qui a saisi l'univers entier, jeunes et personnes âgées, de tous les horizons et de toutes les cultures, touchés par la douleur. La souffrance et l'incertitude de cet événement sans précédent a bouleversé l'économie, les politiques mondiales et a plongé l'univers entier dans le silence et l'immobilité.

L'événement nous a plongés dans une expérience globale de la complexe interconnexion et de l'interdépendance de toute la vie, -humaine et non humaine-, qui forme le réseau fragile de la vie. Dans le domaine de l'éducation, d'une part, il y eut une plus grande utilisation des dispositifs technologiques. Cela a été un avantage qui nous a permis de communiquer facilement et donc de diminuer les déplacements, ce qui a réduit l'émission de carbone. Cela, d'une part, était un bien, mais d'autre part c'était une préoccupation pour la personne humaine en raison de la croissance rapide et plutôt opaque de tout ce qui entoure l'Intelligence Artificielle, les robots...

Les spécialistes parlent de « la nouvelle physique », de « la nouvelle cosmologie », qui modifie notre perception de l'univers que nous habitons. Un écrivain américain, Joël Garreau, dit que nous sommes à « un tournant de l'histoire » et dans le processus d'une évolution radicale dans laquelle la technologie va changer ce que signifie être humain. Pour la première fois, la science et la technologie sont dirigées vers l'extérieur pour modifier notre environnement. La génétique, la robotique, le tsunami d'informations qui nous submerge : tout cela altère nos corps, nos métabolismes, nos esprits, nos mémoires, nos personnalités, notre progéniture. C'est quelque chose de si profond que nous ne pouvons pas le percevoir.

Nous ne sommes pas non plus tout à fait certains des conséquences. Qu'est-ce qui est destructeur pour le bien-être humain, pour le bien-être de notre terre, et qu'est-ce qui est bénéfique ? Et comment s'assurer que ce qui est bénéfique est accessible à tous ?

VUCA

C'est dans ce contexte incertain que les groupes d'entreprises utilisent l'acronyme VUCA pour décrire le contexte dans lequel ils développent leur entreprise.





Les lettres représentent :

V- Volatilité

U - Incertitude

C - Complexité

A - Ambiguïté

Il peut également s'agir de :

V- Vision, U- Compréhension, C- Courage et A- Adaptabilité

C'est le contexte dans lequel nous réalisons notre mission, c'est le monde vers lequel nous sommes envoyés, c'est notre vignoble dans lequel nous travaillons. Dieu nous a choisis, il a besoin d'hommes et de femmes de chaque époque pour révéler la bonté divine et faire connaître la réalité de l'Incarnation. C'est notre époque, notre époque déconcertante, c'est comme la mer : vaste, constamment en mouvement, sans rien de sûr sous nos pieds. Voilà notre réalité !

C'est dans cette société liquide que nous sommes appelés à éduquer et à construire une nouvelle culture, mais pas seuls sinon ensemble... d'où l'urgence, pour les personnes qui partagent les mêmes idées dans la famille JM de se rassembler.

Les mots me manquent pour souligner l'importance de cette rencontre internationale sur la **MISSION PARTAGÉE**, religieuses, membres de l'AFJM, compagnons et compagnes dans la mission.

- Comment continuer ?
- Qu'est-ce que nous devons faire ?

Ne recherchons pas la sécurité en niant l'incertitude ou en nous accrochant à des voies qui ne parlent plus à notre monde et à ses gens.





- Que pouvons-nous faire?

Alors que nous ouvrons nos esprits et nos cœurs pour accepter notre réalité telle qu'elle est, assurons-nous de mettre la personne au centre, de mettre les besoins et la souffrance au centre de notre vision. "La gloire de Dieu est que la personne humaine vive pleinement", alors la misère de n'importe lequel enfant de Dieu c'est un outrage à la volonté de Dieu pour cette personne. Les besoins guident notre service. Les pauvres, dans tous les médias sociaux, doivent être la lumière qui nous guide. Non la recherche individuelle du profit ou de la gloire mais la solidarité

D'autres peuvent guider notre service. Un livre populaire aux États-Unis il y a quelques années s'intitule : Tout ce que j'ai besoin de savoir, je l'ai appris à la maternelle. L'une des premières choses apprises était : « Quand vous sortez dans le rue, tenez-vous la main. Dans cette société complexe, personne ne détient toutes les réponses. Nous avons besoin de personnes avec des perspectives différentes. Que lit-on dans l'histoire de Claudine ? "Elle, avec quelques unes de ses amies..." Elle s'est mise à répondre aux besoins de son temps.

Il n'y a pas de manuel qui nous dit "Comment le faire". Mais nous ne pouvons pas reporter les décisions jusqu'à ce que nous ayons la réponse et le plan absolument parfait. L'ambiguïté nourrit l'apprentissage. Comme le dit le poète allemand Rilke : « Apprenons à aimer les questions ».

Partie II – quelques réflexions sur le thème de cette rencontre internationale sur la Mission Partagée.

L'objectif de cette rencontre est :

Réfléchir ensemble sur la proposition du Pape François concernant le Pacte Éducatif Global en lien avec nos Préférences JM. (*Je ne dis rien de plus parce que vous l'avez lu et il sera traité plus loin*)

Durant ces jours nous désirons :

Approfondir certains engagements du Pacte, sous différentes perspectives :

- Nous construisons ENSEMBLE
- Nous construisons des RELATIONS SAINES ET JUSTES
- Nous construisons en DISCERNANT
- Nous construisons à partir de la TENDRESSE

Notre désir est de conclure ces journées de réflexion avec quelque chose de concret, - un **PACTE- , CONSTRUIRE ENSEMBLE, une déclaration commune d'engagement comme une seule Famille Apostolique Jésus-Marie.** (Le processus sera expliqué plus tard)

Nous sommes donc ici pour renouveler notre passion pour l'éducation dans tous les sens, approfondir notre engagement pour la mission et comprendre que la façon la plus efficace de le faire est : **ENSEMBLE.**





LOGO de Mission partagée:

Quelqu'un t'a-t-il déjà dit que : tu es un rêve devenu réalité ? Eh bien, pour moi, aujourd'hui, juste en te regardant, tu es exactement cela, un rêve devenu réalité.

Tu es le rêve qui a produit un fil conducteur important dans cette tapisserie, lors de la célébration du bicentenaire des Religieuses de Jésus-Marie à Lyon, lorsque nous avons ressenti l'énergie et la créativité qui émanaient pour se joindre à des compagnons, à des compagnes, à des anciens élèves du monde entier pour réfléchir sur notre patrimoine et célébrer notre charisme. On se demande alors ? Pouvons-nous rêver de revivre cette expérience de nouveau ?

Et nous l'avons fait ! Lorsque nous nous sommes réunis en 2019 pour notre 37e Chapitre général, pour tracer un chemin dans notre vie et notre mission. Ce fut un moment historique car des laïcs de toutes les Provinces et Délégations y ont participé... et c'est là qu'est née l'expression **COMPAGNONS DE MISSION**... Oui, laïcs et RJM au même niveau, nous partageons ce don unique et précieux du charisme de Claudine et sa mission. La présence des laïcs et leurs contributions ont permis à l'émergence d'un autre fil conducteur dans notre document sur **les PRÉFÉRENCES DE J.M.**

PRÉFÉRENCES JM: (*prenons un moment pour les regarder*)

L'expérience de la bonté miséricordieuse de Dieu nous pousse à vivre le pardon et la réconciliation et à travailler avec passion pour la justice, la paix et l'intégrité de la Création.

NOUS SOMMES ENVOYÉES POUR:

1. *Créer des lieux d'expérience de Dieu et de rencontre avec lui.*
2. *Bâtir des relations saines et justes*
3. *Oser sortir vers les périphéries.*
4. *Aller au-delà de nos propres frontières*
- 5.

AVEC UNE PRÉFÉRENCE POUR:

- *Jeunes.*
- *Personnes vulnérables et pauvres, spécialement les femmes et les enfants.*
- *Notre « Maison commune »*

Notre mission nous appelle à « **travailler avec passion pour la justice, la paix et l'intégrité de la création** », elle nous enracine dans l'engagement pour le pardon et la réconciliation qui marque notre charisme ; elle nous dirige vers la communauté au-delà de nous-mêmes, au-delà de notre engagement, comme composante indispensable de notre vie et de notre mission.





Ce que nous pouvons espérer, comme un pas vers l'avenir, ce "rêve devenu réalité", nous rencontrer avec d'autres personnes qui partagent notre mission. C'est vraiment un retour à la vision, au style pédagogique, à la manière de procéder qui caractérisait une femme de France au XIXe siècle, Claudine Thévenet, fondatrice des Religieuses de Jésus Marie. Ainsi, le premier fil de nos connexions a son origine dans le métier à tisser du cœur de Sainte Claudine.

Cette rencontre est sur la **MISSION PARTAGÉE - MARCHONS ENSEMBLE - R.J.M.s et LAICS, AFJM, Compagnons et compagnes de mission**. Nous continuons cette histoire en tissant avec nos fils multicolores.

L'histoire nous apprend que, pour Claudine, « le plus grand malheur était de vivre et de mourir sans connaître Dieu », Dieu qu'elle percevait comme bonté et amour. Voir des enfants privés de l'amour et des soins a incité Claudine à agir. Les premières "sources" nous disent : "Avec certaines de ses amies, elle a cherché une solution pour remédier à ce grand malheur." [Positio,540] « Ensemble avec **quelques-unes de ses amies...** »

Mes amis, pendant ces prochains jours, nous chercherons ensemble des remèdes. Des remèdes pour ce qui prive nos frères et sœurs de la plénitude de la vie que notre Dieu bon veut pour eux. Remèdes aux dommages que nous causons à notre « Maison commune ». Nous suivons l'exemple de Claudine et de ses amies, dont nous lisons : "Réunies en Comité, elles se concertaient sur les moyens à prendre..." [Positio, 541]

Ce n'est pas un hasard, juste à la veille de la prochaine assemblée synodale, une veillée de prière œcuménique se tiendra à Rome, en présence du Saint-Père, sur le thème "Ensemble, rassemblement du peuple de Dieu" du 29 septembre au 1er octobre.

Et nous, réunis ici à Mexico, nous sommes inspirés par le Pape François et **LE PACTE EDUCATIF GLOBAL**. Ce document met devant nous les réalités d'injustice et d'exclusion qui marquent notre monde, les millions d'enfants exclus de l'éducation, les situations qui clament un remède. Cela exige des possibilités de guérison et d'action.

7 Engagements du Pacte, que non seulement tu connais mais qui a inspiré notre prière de ce matin.
(une moment pour lire)

1. Mettre la personne au centre
2. Écouter les jeunes générations
3. Promouvoir la femme
4. Responsabiliser la famille
5. Ouvrir à l'accueil
6. Renouveler l'économie et la politique
7. Prendre soin de la « Maison commune »

Ce sont un écho des sentiments et du plan d'action de notre chère Sainte Claudine, qui il y a 200 ans eut la même vision... nous sommes privilégiés d'avoir une telle fondatrice, une femme pour tous les temps.





La question qui se pose est : Que vas-tu faire?

Oui, qu'allons-nous faire? À quoi sommes-nous appelés à être et à faire?

Nous sommes ici parce que nous voulons donner une réponse.

À mesure que nous avancerons durant ces jours, nous réfléchirons sur chacun de ces défis. Mais pour commencer je voudrais dire quelque chose de plus sur le premier point construire ensemble. Pourquoi est-il si important le fait que nous soyons ici ENSEMBLE?

Mieux travailler ensemble

Oui, c'est plus sage de voyager en groupe. Vois que toutes les fourmis sont de la même couleur...ceci est notre cas... tous nous partageons le même charisme et la même mission...nous sommes ensemble à cause de cela.

Vous avez réorganisé vos obligations communautaires, familiales et professionnelles ; beaucoup d'entre vous ont parcouru de grandes distances parce que vous vouliez être ENSEMBLE avec d'autres pour prendre soin de l'avenir de nos enfants, des personnes vulnérables et de notre « Maison commune ». Vous vouliez rejoindre des personnes qui partageaient votre profonde préoccupation pour l'avenir. Votre présence indique que vous êtes d'accord avec ce que la Province d'Espagne a adopté comme nom de sa Fondation, un organisme qui a financé beaucoup de projets éducatifs : Ensemble Mieux – **ENSEMBLE c'est Mieux – COMPAGNONS, COMPAGNES DE MISSION, AFJM, ANCIENS ÉTUDIANTS, COLLABORATEURS, BÉNÉVOLES...** une inspiration qui a jailli de Claudine : une personne qui entreprend un long et pénible voyage seule sur la route se fatigue vite. D'un autre côté, ceux qui voyagent ensemble, vivent avec confiance, encouragement et avec l'avantage d'un soutien mutuel.

NOUS CONSTRUISONS ENSEMBLE : C'est mieux dans un sens pragmatique, car la riche diversité d'idées et d'expériences nous donne tous les outils pour comprendre notre monde et ses habitants et développer cette ouverture chez ceux que nous enseignons.

NOUS CONSTRUISONS ENSEMBLE, c'est mieux, car il faut vraiment un « village pour élever un enfant », et les liens que nous entretenons dans cette tâche avec les familles, les organisations civiques, culturelles et religieuses, le monde qui nous entoure, sont essentiels.

NOUS CONSTRUISONS ENSEMBLE – c'est mieux, au sens le plus profond, car ensemble, c'est ce que nous sommes. Les scientifiques nous disent maintenant ce que les mystiques et les poètes ont compris depuis longtemps, et ce que nos propres Écritures affirment avec force : nous sommes pleinement connectés au niveau le plus profond de notre être, non seulement avec les autres membres de la famille humaine, mais avec tous ceux qui partagent notre « Maison commune ».





L'astrophysicien britannique **Martin Rees** nous dit : Les astronomes font maintenant remonter les origines de notre Terre aux étoiles qui sont mortes avant la formation du système solaire. Ces étoiles anciennes ont fabriqué les atomes dont nous et notre planète sommes faits. Nous et notre planète. Tout. Les pierres de cet édifice. Les fleurs que j'ai admirées ce matin, l'oiseau que j'ai entendu chanter. Nous sommes tous des poussières d'étoiles. Et toi, toi et moi; nous sommes de la poussière d'étoiles qui prend vie et, d'une certaine manière, conscients d'être vivants.

Cette conscience n'est pas statique. Elle est en nous comme une graine, qui grandit et se développe. Comment? A travers les autres, à travers la relation. Uniquement par la relation.

Nous sommes connectés, nous devons en devenir de plus en plus conscients, plus engagés à le vivre, à l'exprimer. La condition humaine est une condition d'appartenance.

Mère Teresa de Calcutta dit : « Nous avons oublié que nous nous appartenons les uns les autres ».

Comment allons-nous nourrir nos enfants et les équiper pour ce monde, le monde dans lequel ils doivent naviguer et le monde qu'ils créeront ?

C'est une grande question, la question qui provoqua un Pacte mondial sur l'éducation. Alors que nous réfléchissons ces jours-ci, je veux suggérer trois choses que nous pourrions garder à l'esprit lorsque nous écoutons et parlons, cherchons et discernons.

Premièrement, profitons de la richesse d'être ENSEMBLE, les uns avec les autres

C'est pourquoi nous sommes venus ici. Tu as de la sagesse et de l'expérience à donner, je peux apprendre de toi; j'ai des choses à partager, tu peux apprendre de moi. En nous rassemblant, nous réfléchissons et agissons à partir de l'interdépendance qui est intrinsèque à notre être en tant que membres de la famille humaine et de la grande famille avec laquelle nous partageons cette « Maison commune ».

Deuxièmement, rappelons-nous que nous réalisons notre mission ENSEMBLE, avec tous ceux qui composent « le village » dont on a besoin pour éduquer un enfant.

Nous avons besoin des astrophysiciens, des géologues et des biologistes, ainsi que des experts en pédagogie et curriculum. Des parents qui sont les premiers éducateurs, ainsi que les communautés et les cultures qui forment un foyer. Nous avons besoin de vous tous si nous voulons soigner notre monde, et des personnes qui comprennent ce que signifie ce soin.

Enfin, nous éduquons en nourrissant et en favorisant tout ce qui révèle comment et pourquoi NOUS SOMMES et DEVONS ÊTRE ENSEMBLE





Nous voulons envoyer dans le monde des personnes imprégnées de cette vérité, engagées à vivre à sa lumière, et travaillant sans relâche à ressouder les liens qui ont été rompus, les liens avec la famille humaine, avec ce que Saint François appelait Frère Vent et Air, Sœur Eau, Mère Terre. Nous sommes ici pour créer une nouvelle culture pour notre humanité blessée.

Nous parlerons durant ces journées de la construction de relations saines et justes, à tous les niveaux. Nous devons cultiver des relations qui reconnaissent et soutiennent ce qui est fondamental pour notre identité : nous sommes membres d'une famille, partageant une « Maison commune ».

Nous parlerons du **discernement**, pour apprendre à reconnaître ce qui mène à une communion vivifiante avec les autres et avec notre monde, cherchant les options qui aident à créer un monde où il est plus facile pour les personnes d'être ce que Dieu a voulu qu'elles soient : bonnes

Et nous parlerons de la "révolution" à laquelle le Pape François nous appelle, la **Révolution de la Tendresse**. En effet, c'est une révolution, mais ce n'est pas nouveau. Une image qui décrit ce que François veut dire vient du XIX siècle.

Deux femmes regardent une fille chétive et sale, et l'une dit: "Que voulez-vous que nous fassions de cette fille ...?" **Claudine commente** : " Laissez faire, ce sera une jolie fille à dix-huit ans...". [Positio, 574] La tendresse est présente dans cette scène, comme dans une autre de la Palestine du 1er siècle, lorsque Jésus dit : « Ne les rabrouez pas ; laissez les petits enfants venir à moi, c'est à leurs pareils qu'appartient le Royaume des Cieux. [Mt. 19:14]

Part III - Enfin, j'arrive à la dernière partie de ce partage où je voudrais commenter brièvement le logo.

**LE LOGO de mission partagée que je vais commenter.
Ce n'est pas un hasard si on a choisi ce TYPE DE LOGO**



Fils multicolores, légèrement connectés/noués au centre, le cœur... Dieu, la présence divine qui attire chacun de nous en son centre dans une relation intime avec Lui, ainsi nous sommes tous **connectés**, dans une relation profonde, non seulement en Lui mais les uns avec les autres. Ces fils multicolores vont et viennent, représentant non pas l'uniformité mais la diversité de notre monde JM et de tout ce que nous sommes. Que cela soit notre désir de nous connecter et de nous lier dans une relation profonde les uns avec les autres et avec notre Dieu.





Cela m'amène à un autre endroit dans le temps. Nous sommes sur la terre des anciens peuples autochtones des Amériques. Ce logo me rappelle le Quipu des Incas qui formaient la plus grande civilisation des Amériques andines.

Quipu :

Les Incas n'avaient pas de langue écrite, mais ils avaient le quipu : Cet ancien "système d'exploitation", appelé quipu, remonte à 2600 av. C'était la manière amérindienne d'écrire, de communiquer, de conserver toutes sortes de données : recensements, impôts, production alimentaire, de relier et d'unir des lieux éloignés. Les cultures de l'ancien monde andin ont utilisé ce système pendant des milliers d'années. Ils ont adopté un système unique d'enregistrement d'informations de leurs prédécesseurs. "Ils étaient comme les premiers ordinateurs, les premières machines à compter", dit l'auteur Kim MacQuarrie, comme un petit carnet aujourd'hui. Un quipu paraît simple à première vue, mais c'était un système très complexe, un assemblage sophistiqué d'une série de fils noués qui stockaient des données et communiquaient l'information. Il enregistrait les décimales jusqu'à 10 000. Le nombre de nœuds, la taille des nœuds, le type de nœud, la couleur et la distance entre les nœuds transmettaient différentes significations à l'Inca. Seuls les fonctionnaires spécialement formés savaient comment utiliser les quipus

Nous visionnons un video de deux minutes sur les fils qui parlent.

Fils qui parlent <https://www.youtube.com/watch?v=AmPyz1kCbOw> (0.00 -0.57 et 2.17-2.56)

Ainsi, des temps anciens du Quipu au logo moderne de la Mission Partagée, nous avons un lien vital avec nul autre que notre Fondatrice qui est pour nous le premier fil fondamental qui a été tissé pour créer la famille JM.

Claudine et le métier à tisser :

Claudine, avec ses compagnes, a enseigné aux enfants l'art du tissage de la soie, non seulement comme moyen de financement, mais comme plate-forme pour apprendre les valeurs de la vie à travers le métier à tisser. Aujourd'hui, chacun de nous apporte son fil coloré de sa terre sacrée... et nous souhaitons continuer l'histoire de notre temps, tisser ensemble, nous connecter avec des personnes partageant les mêmes idées, nous connecter en nœuds pour créer de nouvelles relations, de nouveaux processus... tissant ensemble la tapisserie en vue de créer une nouvelle culture.

Chers amis, j'exhorte chacun de vous à donner une part de CE QUE vous êtes à l'autre et à accepter les fils de l'amitié de l'autre, et ainsi tisser des liens et des nœuds, franchir les ponts de la langue, des générations, des mentalités et de différentes culturelles. Ensemble, nous pouvons continuer la belle tapisserie commencée par Claudine avec les différents fils multicolores de ce que nous sommes.





A la fin de ces journées, nous espérons detenir une déclaration commune, qui sera notre tapisserie JM sur la Mission Partagée, un guide pour l'avenir.

Terminons avec une brève prière à Claudine pour qu'elle nous accompagne.

Prière à Sainte Claudine (composée en Irlande)

Claudine,
tu es le fil primordial,
le premier fil tissé pour créer la toile Jésus-Marie
qui aujourd'hui enveloppe tous les continents;

Tu es celle qui se risqua à tisser,
choisit les couleurs,
monta le métier à tisser
et souffrit avec les fils enchevêtrés
d'un dessin peu clair.

Seule la foi
dans le Bon Dieu
et un horizon
de possibilités
te donnèrent le courage
de continuer.

Aujourd'hui,
nous sommes délicatement
unies par ces fils de soie;
fils multicolores,
fils d'espérance
et de possibilités.

Nous espérons que le travail de ces jours nous conduira à un nouvel engagement, à une promesse pour nous consacrer de nouveau à notre mission. Nous savons bien que nous ne pouvons pas « remédier à tout ». Bien sûr que non. Mais nous pouvons être ici ensemble, apprenant les uns des autres, "élargissant notre tente" [Is.54: 2] – afin que nous retournions à notre patrie où nous oeuvrons, avec une vision renouvelée pour notre tâche. Pour cela, pour générer de l'espoir et de l'énergie pour le pacte qui sera le fruit de ces journées, nous avons besoin les uns des autres, nous avons besoin des dons de chacun de ceux qui sont ici présents.





Encuentro internacional JM de Misión Compartida



Une fois de plus, je vous remercie d'être venu et pour tout ce que vous donnerez et partagerez dans les prochains jours.

Merci et que Dieu vous bénisse et bénisse cette Rencontre Internationale de Mission Partagée.

